



# КОМПЕТЕНЦИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Садовникова Наталья Алексеевна**

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой статистики

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

[Sadovnikova.NA@rea.ru](mailto:Sadovnikova.NA@rea.ru)



## **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ СТАТИСТИКОВ И АНАЛИТИКОВ**

подготовка специалистов, владеющих инструментальными компонентами работы с системами больших данных, глубокими, фундаментальными теоретическими знаниями методов и методологии математико-статистического анализа, моделирования и прогнозирования статических и динамических систем и процессов, и практическими навыками по оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических объектов и процессов на основе построения точных и надежных статических и прогностических моделей, позволяющих формулировать конкретные предложения, рекомендации, способные обеспечивать аналитическую поддержку принятия оптимальных социальных, экономических, управленческих решений, направленных на повышение эффективности их функционирования и взаимодействия как в границах внутренней, так и внешней среды.



## ■ ■ ■ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ СТАТИСТИКОВ ...

... предоставление обучающимся обширного методологического инструментария, широкой теоретической базы и опыта решения практических и исследовательских задач в сфере комплексного анализа и вариативного прогнозирования экономики и социальной сферы



... развитие у обучающихся аналитического мышления и компетенций в постановке и решении аналитических и прогностических задач на основе интегрирования проектного и процессного подходов в решении учебных кейсов, сформированных на основе реальных практических задач по информационному обеспечению управленческих решений

... подготовка специалистов, владеющих современными методами науки о данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных для получения достоверной и эффективной информации на основе интегрирования данных государственной статистики, административных данных и больших данных по индикаторам экономической и социальной жизни общества



... формирование у обучающихся системных знаний и навыков обработки и анализа данных с использованием систем R, SAS, Python и других, а также пользования программными продуктами для комплексного анализа данных, практического применения платформ для сбора, хранения, визуализации и анализа BigData, BI-систем т.д.



# ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

соответствие образовательных программ международным тенденциям по направлению подготовки специалистов в области статистики и аналитики

применение в учебном процессе современных методов обучения, on-line технологий, открытых образовательных ресурсов и т.д.

привлечение преподавателей зарубежных вузов для чтения открытых лекций и проведения мастер-классов

постоянный контакт с работодателями в целях расширения «направленности» программы под требования потребителей, возможность участия в формировании комплекса дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих современным запросам рынка труда

участие во внутривузовских, межвузовских и международных конференциях, научно-практических семинарах, форумах и круглых столах по основным проблемам и направлениям развития статистики, методологии статистического анализа, моделирования и прогнозирования социальных и экономических явлений и процессов

участие в научно-исследовательских работах, грантах и проектах



Реализуемые образовательные программы  
ПО СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
в РЭУ им. Г.В. Плеханова

*Направление подготовки 38.03.01 Экономика*

**Профиль “БИЗНЕС-СТАТИСТИКА И АНАЛИТИКА”**

*Направление: 38.04.01 Экономика*

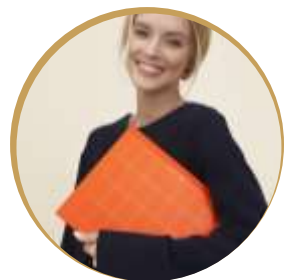
**Магистерская программа  
“АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРОГНОЗНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ”**

*Направление: 38.04.01 Экономика*

**Магистерская программа  
“АНАЛИТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ МЕГАПОЛИСОМ”**



# КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ В РЭУ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА



Реализация прикладных и исследовательских приоритетов студентов через возможность выбора дисциплин



Постоянный контакт с работодателями



Преподавание дисциплин с использованием IT-технологий и пакетов прикладных программ по обработке информации (SPSS, R, Python)



Участие студентов в научно-исследовательской работе: конференции, гранты, публикации

Участие в учебном процессе ведущих преподавателей и специалистов-практиков из российских и международных компаний



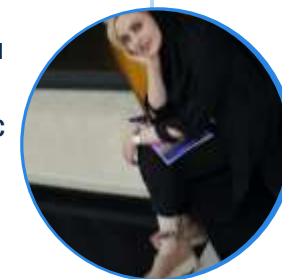
Привлечение преподавателей зарубежных вузов для чтения открытых лекций и проведения мастер-классов



Реализация научно-исследовательских проектов на материале реальных компаний и организаций



100% обеспеченность студентов местами прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства

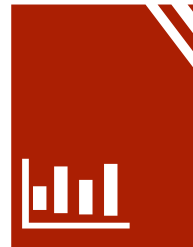


## ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ - это СПОСОБНОСТЬ ...

... обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу и проводить самостоятельные исследования и оценивать эффективность проектов, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу

... анализировать и использовать различные источники информации и большие данные для проведения экономических расчетов

... проводить комплексный статистический анализ, строить статические и динамические модели и прогноз показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях



... применять современные аналитические пакеты прикладных программ и IT-технологии в оценке реальных бизнес-процессов

... **руководить аналитическими и экономическими службами** и подразделениями на предприятиях и в организациях, органах государственной и муниципальной власти

... применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированные  
базы данных и  
обработка  
статистической  
информации в  
аналитике

Программно-аналитические  
инструменты визуализации  
статистических данных

Статистические методы Data  
Science

Статистические методы  
интеллектуального анализа  
данных (Data mining) с  
использованием пакетов R и  
Python

Статистический  
анализ и  
моделирование  
административных и  
поточковых данных

Пространственно-  
динамический анализ и  
прогнозирование  
экономических систем и  
процессов

Статистическая семантика в  
машинном обучении







**Кадровый потенциал медицинской статистики в условиях цифровой трансформации образовательных программ ...**

... высококвалифицированные статистики, аналитики данных, обладающие высоким уровнем фундаментальных знаний и компетенций в области статистики, математических методов, моделировании и прогнозировании в экономике и социальной сфере; владеющие культурой экономического и аналитического мышления; обладающие навыками сбора, обобщения, анализа, восприятия и представления информации; умеющие грамотно формулировать цель и пути её достижения; способные осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую деятельность, востребованную государством, обществом и экономикой.



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**